

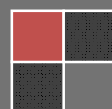
2013

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

ОШ“Вук Караџић“ Сурдулица

за период од 2013 до 2016

2013-2016



Основна школа „Вук Караџић“

Сурдулица



ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН **2013/2014 - 2015/2016**

Сурдулица, 2013.

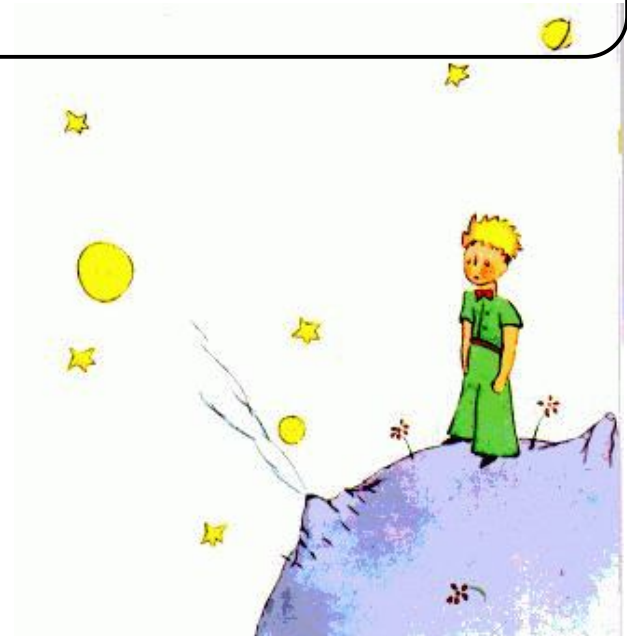
Школски развојни тим је сагласно са Законом о основном систему образовања и васпитања дефинисао и жељени ниво остварености по показатељима у приоритетним областима. Свесни смо да је ово идеализовано стање тешко достижно али је његова артикулација важна за нашу школу јер нам даје оријентир за све активности у реализацији овог школског развојног плана који треба да нас битно приближи реченом.

У акционом плану вођено је рачуна о редоследу развојних приоритета тиме што су области које имају виши ранг детаљније разрађене и њима ће се посветити већа пажња у реализацији ШРП-а.

У процесу консултација са заинтересованим странама селектовани су приоритетни развојни циљеви са становишта процене учесника. Додатном анализом стања у школи уважавајући закон о Законом о основном систему образовања и васпитања школски развојни тим је прецизирао структуру општих и специфичних развојних циљева. Специфични развојни циљеви су везани за подручје вредновања односно показатеље вредновања који у процесу самовредновања говоре о развојним променама. На бази самовредновања по појединим подручјима идентификоване су активности које доводе до жељене развојне промене.

**Мото развоја нашег пројекта је снага
наше визије:**

**Уперите поглед ка звездама,
а ноге држите чврсто на земљи.
И не заборавите
да све велике мисли
долазе из срца.**



Лична карта школе

Назив школе	ОШ "Вук Караџић"
Поштански број и место	17530, Сурдулица
Адреса	Јадранска бб
Телефон	017/815-250
Факс	017/815-250
е-маил школе	
Адреса интернет сајта школе	http://vuk-karadzic.rs/
Матични број школе	
Број жиро рачуна школе	

КРАТАК ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Сурдулица лежи на крајњем југоисточном делу Србије, на реци Врли, десној притоци Јужне Мораве, око 35 километара североисточно од Врања и око 11 километара источно од Владичиног Хана.

У Сурдулици је постојала једна основна школа, али због велике миграције становништва и великог прилива деце, јавила се потреба за отварањем нове школе. Нова школа је добила име „Вук Караџић“ и као самостална установа почела је са радом 01.01.1980. године.



С обзиром да се школа територијално налази између два ромска насеља, у школи имамо и велики број ученика ромске националности. Из тог разлога формирано је припремно одељење за децу ромске националности, које сваке године окупља 20-30 малишана узраста од 6 година.

У складу са структуром ученичког колектива и локацијом школе, већ у првим годинама рада су, поред свих редовних наставних активности, почели да се реализују програми ненасилне комуникације, толеранције и сарадње. У то време, мањи број едукованих наставника почео је да уноси новине и промене у рад одељенских заједница и ваннаставних активности, што је доприносило јачању мотивације и самопоуздања ученика.

Наша школа, такође, реализује пројекат „Школа без насиља“, који је резултат успешне сарадње са Одељењем Министарства просвете у Лесковцу. Током овог пројекта, одрађен је

низ радионица са децом српске и ромске националности, као и више семинара за наставни кадар.



Све ове активности су успешно спроводи стручан и заинтересован наставни кадар који чине: директор школе, стручни сарадници (психолог и библиотекар), 38 наставника предметне наставе и 27 наставника разредне наставе.

Ученици школе у највећем броју долазе из породица у којима родитељи имају средњу стручну спрему, што даје добре полазне основе за њихово образовање и васпитање. Највише деце из породица у којима је један од родитеља неписмен ипи има основну школи долази из ромске популације.

Деца у највећем проценту долазе из комплетних породица. Сва деца која имају породичне проблеме и затраже помоћ школе су евидентирана у психолошко-педагошкој служби и са њима је планиран интензивнији саветодавни рад.

Социо- економски статус ученика је релативно добар ако је судити по броју родитеља који су запошљени. Чак 87 ученика имају незапошљене родитеље и њима школа помаже у складу са својим материјалним могућностима (бесплатна исхрана, бесплатни ипи уџбеници од старијих другова, бесплатан превоз ако су са села). Готово 93% ученика живи у својој кући или стану. Мали број њих живи као подстанари и то су углавном досељени из околних села.

ПЕДАГОШКА ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Школа ради у две смене. У школи је тренутно 794 ученика распоређених у 33 одељења млађих и старијих разреда у централној школи, а издвојених одељења има 9 и то у селима Биновцу, Апакинцу и Сувојници, што укупно износи 42 одељења.

Ове школске године као и претходне у школи ради и једно припремно одељење за децу предшколског узраста, у коме има 20 ученика.

**ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН**

Већ десет година у нашој школи спроводи се пројекат: „Школско развојно планирање“.

То значи да је школа у предходним годинама реализовала успешно два петогодишња развојна плана. Сада је на помолу нови развојни план у трајању од 3 године.

Првобитна визија нам је била да будемо савремена и успешна школа, а то смо и постигли. Али, увек има места за боље и квалитетније, што и јесте смисао континуираног развојног планирања у раду установе.

Свобухватност је довела и до идеја и приоритета будућег развоја, који ће бити ускоро представљен у новом Развојном плану. Акцента ће свакако бити стављен на даље унапређивање наставе кроз јачање професионалних компетенција наставника и квалитета примељивог знања ученика у 21. веку.

ТИМ ЗА ИЗРАДУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

1. Ирена Николић, директор школе
2. Сања Спасић, мастер проф технике и информатике
3. Марија Николов, психолог
4. Маја Стошић, наставник разредне наставе
5. Биљана Антић, проф. хемије
6. Тасић Александра, др. биологије
7. Тамара Стојановић, проф. енглеског језика
8. Јелица Момчиловић, проф енглеског језика
9. Мирјана Радоичић, проф разредне наставе
10. Снежана Мицић, проф разредне наставе
11. Добрила Станковић, проф разредне наставе
12. Славица Богдановић, проф разредне наставе
13. Урош Лазаревић, наставник техничког и информатичког образовања
14. Жарко Миленковић, наставник географије
15. Драгана Анђелковић, проф разредне наставе
16. Надица Павловић, проф. разредне наставе
17. Драган Станисављевић, проф. физичке културе
18. Момчило Ракић, представник родитеља
19. Олгица Николић, представник локалне самоуправе
20. Милован Костић, из редова ученика

АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

Анализирајући постојећи стање у школи, кроз самовредновање ученици и наставници су дефинисали и проценили снаге и слабости школе. Разматрајући различите сегменте рада и функционисање школе, поделили смо их у неколико сегмента.

	СНАГЕ	СЛАБОСТИ
ТРАДИЦИЈА ШКОЛЕ	<ul style="list-style-type: none"> - мајвећа и најсавршенија школа ма територији општине Сурдулице. - значајни резултати постигнути на свим нивоима такмичења из већине предмета - перманентно образовање и усавршавање наставног рада -високо образовање запослених. 	<ul style="list-style-type: none"> - смањење броја ученика због становништва и смањења наталитета како у Сурдулици тако и у околиним селима где имамо подручна одељења
ИЗГЛЕД И МАТЕРИЈАЛНА ОПРЕМЉЕНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> - централна школа има 33 учионица и једно припремно одељење. - три истурена одељења централне школе су у селима: Алакинце, Биновце и Сувојница, - у оквиру централне школе постоји и библиотека, фискултурна сала, ђачка кухиња, зубна амбуланта, реновиран санитарни чвор, учионица за припремну наставу (коју похађају ромска деца) и учионица за продужени боравак, - постојање кабинета за биологију, хемију, информатику, музичку културу, географију и енглески језик - школа има фискултурну салу и спортске терене за тенис, фудбал и кошарку - од опреме школа поседује 26 рачунара, 2 графоскопа, 1 дијапројектор, ТВ и неколико касетофона - повољна локација - просторију за продужени боравак - пространо двориште - примена мултимедијалне наставе - постојање и коришћење интернета -коришћење СО- 	<ul style="list-style-type: none"> - не постоји разглас - нема ормарића у ходнику, за ствари ученика - дотрајале канализационе и водоводне цеви -слабо осветљење у дворишту школе и уј околини школе - непотпуна опремљеност савременим наставним средствима и апаратима - дотрајао намештај у : већини учионица - све учионице немају белу таблу - нема видео
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	<ul style="list-style-type: none"> - добро организован рад у школи - кабинетска настава за већину предмета - организовано дежурство наставника и ученика - постоји редовно информисање родитеља 	<ul style="list-style-type: none"> - непостоји обезбеђење - недовољан бр ученика у одељењу - слаба усклађеност ваннаставних активностк због оптерећења ученика изборним предметима старији и млађи ученици деле

НАСТАВА И УЧЕЊЕ	<ul style="list-style-type: none"> - квалитетна настава и ангажованост наставника у настави - коректно оцењивање - организација додатне и допунске наставе - спортски турнири - учешће ученика на такмичењима - организација изборних предмета 	<ul style="list-style-type: none"> - мали број посете позоришту, музејима и другим културним институцијама -слаба мотивисаност ученика за додатну и допунску наставу
ПОСТИГНУЋЕ УЧЕНИКА И ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	<ul style="list-style-type: none"> - високи резултати ученика на такмичењима - пружање могућности својим ученицима за учествовање на такмичењима и разним манифестацијама које се организују у школи и ван ње - јавно промовисање резултата ученика - припрема ученика за квалификациони испит и високи резултати ученика 8 . разреда на квалификационом испиту за упис у средњу школу - велики број ученика уписан у гимназије и стручне школе - велики број ученика ангажован у спортским клубовима и музичким школама - перманентна реализација Акционог плана за заштиту деце од занемаривања и злостављања и праћење ефеката - осигуран је висок степен безбедности и сигурности ученика у школи (дежурство наставника) - помоћ ученицима који показују тешкоће у учењу - у школи се негује и рззвија позитивна социјална клима (толеранција, уважавање и поштовање различитостм) - неговање индивидуалности и посебности ученика - рад Ученичког парламента - стручна помоћ и подршка учешћа од стране педагошко - психолоиже службе 	<ul style="list-style-type: none"> - нема програма за посебно талентовану децу - нема посебног рада са талентованом децом - нема посебног рада за рад са децом са посебним способностима

ЉУДСКИ РЕСУРСИ	<ul style="list-style-type: none"> - у школи су запослени 68 наставника, директор, 2 помоћника директора, секретар, шеф рачуноводства, 2 административно- финансијска радника, библиотекар, психолог, домар, 2 сервирке и 10 радника на хигијенско-техничким пословима Кадровска структура залослених у школи је законски одговарајућа - наставни кадар са високом стручном спремом - наставни кадар је високо мотивисан за перманентно усавршавање и лични развој, што показује примена знања и вештина, стечених учешћем на великом броју семинара, - велики број наставника са завршеном акредитованим семинарима - посебна пажња у школи поклања се екологији и очувању здраве животне средине - стручност и ангажованост педагошко-психолошке службе 	<ul style="list-style-type: none"> - недовољна обученост наставника у примени мултимедијалне технологије
САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ И СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА	<ul style="list-style-type: none"> - добра сарадња са библиотеком „Радоје Домановић“, Здравственим центром, Центром за социјални рад, Полицијском станицом, предшколским установама, Црвеним крстом, Културним центром, Општинском Сурдулица, општинским спортским клубовима 	<ul style="list-style-type: none"> - недовољно посећивање и сарадња са научним и културним институцијама - недовољна сарадња привредним организацијама
ОДНОСИ У ШКОЛИ И САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	<ul style="list-style-type: none"> - позитивна енергија наставника и стручних сарадника - добра сарадња наставника и разрејних старешина - сарадња наставника у оквиру стручних актива - сарадња наставника са родитељима - спремност родитеља за учешће у раду школе - добри односи наставника и ученика 	<ul style="list-style-type: none"> - насилно понашање ученика према другим ученицима - притисци појединих родитеља (у сегменту оцењивања) - недовољна укљученост родитеља у решавању школских проблема - недовољна укљученост свих наставника у садржаје ваннаставних активности - трибине за родитеље са одговарајућом тематиком

У складу са законом о Основном систему образовања и васпитања, а по члану 26 предвиђен је садржај ШРП-а и то са додатним објашњењем о већ покренутом процесу реализације појединих тачака:

- 1) мере унапређивања образовно васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту;**

на основу анализе са завршне оцене испита идентификују се најслабије области и задаци из полаганих предмета што служи као смерница наставницима за посебан осврт на те слабости.
- 2) мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка;**

у школи већ постоји пројекат за инклузивно образовање у који се успешно бави превазилажење проблеме и пружањем подршке ученицима којима је потребна додатна подршка. У прошлом периоду, сарадња између ШРП-а и тима за Инклузивног образовања била је у јако великој сарадњи. Пројекти су успешно реализовали своје садржаје а самим тим и постигли позитивне ефекте код ученика.
- 3) мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима**

у школи постоји пројекат „Школа без насиља“ који је акредитована од стране Министарства просвете која успешно спроводи свој програм од марта месеца 2008. год.. У прошлом периоду ШРП је био у блиској повезаности са овим тимом у спровођењу својих задатака у корист ученицима, родитељима и свим запосленим у школи. Активност и радионице које подразумева овај пројекат се редовно реализују и остављају позитиван ефекат на атмосферу у школи. А тим запослених у школи се редовно састаје и усешно указује на превенцију насиља а по потреби и интервенише у потребним ситуацијама.
- 4) мере превенције осипања ученика;**

предузете су све мере превенције осипања ученика кроз различите стимулсе за похађање наставе (прилагођавање наставе ученику, обезбеђивање потребног материјала за сиромасне ученике: оловке, свеске, књиге, обезбеђивање бесплатног превоза, ужине, организација акције прикупљања старе гардеробе и сл.) уз подршку локалне заједнице.
- 5) друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета;**

у овом пројекту предвиђено је да се посебна пажња покљони ученицима у откривању нових сазнања а која су ван оквира наставних предмета. Постоји сарадња са Регионалним центром за таленте као и заинтересованост наставника за менторисање ученика из појединих предмета.
- 6) план припреме за завршни испит;**

у вези спровођења завршног испита испоштована је процедура од стране Министарства просвете. Уредно су формиране комисије, обезбеђене просторије и ученицима омогућени равноправни услови за полагање испита.
- 7) план укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте;**

школа активно спроводи пројекте : Школа без насиља, Професионална оријентација, Инклузивно образовање и обавезне пројекте: Школско развојно планирање и Самовредновање рада школе.

- 8) план стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора;**
у оквиру Педагошког колегијума задужено је лице за праћење стручног усавршавања који је почео са радом од 2012. год. при чему постоје лични планови стручног усавршавања у установи и ван установе.
- 9) мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика;**
у прошлом периоду у већој мери преузете су мере за опремање кабинета мултимедијалном технологијом којом се може постићи квалитетно извођење наставе, што се у великој мери и користи, већи део кадра је сертификован за извођење овог вида наставе а представљен је и нови закон о оцењивању што је довело до много позитивнијег начина оцењивања.
- 10) план напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника;**
при укључивању стручног лица у наставни процес истог тренутка се предузимају све потребне мере за почетак процедуре стицања звања наставника и стручног сарадника са лиценцом за рад у просвети.
- 11) план укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе;**
у великој мери родитељи су већ укључени у рад школе кроз савет родитеља, школски одбор, самовредноања рада школе, школског развојног планирања кроз различите манифестације и сл.
- 12) план сарадње и умрежавања са другим школама и установама;**
Школа већ има јако тесну сарадњу са библиотеком „Радоје Домановић“, Здравственим центром, Центром за социјални рад, Полицијском станицом, Предшколским установама, Црвеним крстом, Културним центром, Локалном заједницом, Оштинским спортским клубовима, Туристичком организацијом и појединим Основним и средњим школама,
- 13) друга питања од значаја за развој школе.**
у школи је недавно формиран тим за културну и јавну делатност самоиницијативно од стране наставника. Овај тим је реализовао низ манифестација које су пропраћене медијски и које су допринеле позитивној презентацији саме школе како и побољшању квалитета атмосфере и међуљудских односа.

МИСИЈА ШКОЛЕ

Мисија наше школе јесте да подстиче развој личности наших ученика, њихове индивидуалности, креативности, такмичарског духа, критичког мишљења као и њихово оспособљавање за формирање вредносних ставова у циљу сналажења у друштвеном окружењу кроз одрживи развој да развијемо самосталност, самопоштовање и личну одговорност ученика, наставника и родитеља, да афирмишемо различитост на свим пољима и негујемо сарадњу.

ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Желимо школу коју ученици, наставници и родитељи доживљавају као своју и која омогућава исказивање и задовољавање њихових потреба, превазилажење самих себе, флексибилну школу која одговара изазовима 21. века из које ће изаћи стабилни ученици са формираним будућим циљевима.
Желимо школу која ће ићи у сусрет друштвеним променама, у којој ће унутрашња реформа стално трајати.



ПРИОРИТЕТНИ ПРАВЦИ РАЗВОЈА



РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ

Брига о ученицима

- Повећање безбедност и сигурност ученика у школи
- Повећање знања о превенцији и заштити физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика

Подршка учењу

- Нуђење програма за подршку ученицима у процесу учења нових ван наставних садржаја
- Сигурније и стабилније напредовање и успех ученика
- Повећање стручна помоћ наставницима у пружању подршке ученицима у процесу учења

Лични и социјални развој ученика

- Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина
- Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности

АКЦИОНИ ПЛАН ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ПЕРИОД ОД ШКОЛСКЕ 2013/2014 ДО 2015/2016

I Област: Брига о ученицима

Циљ	Задатак	Планиране активности	Динамика	Носиоци активности	Еволуција			
					Критеријум успеха	Инструменти	Динамика	Носиоци
Безбедност ученика	Упознавање ученика са правилима понашан	<ul style="list-style-type: none"> Израда правилника школе о понашању ученика 	2013	Директор Психолог Наставници учитељи	Сви ученици познају правилник о понашању ученика школе и схватају његов значај и функцију	Извештај Анкета Пописни извештај	2013-2016	Директор Психолог Наставници учитељи
Праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика	Повећање степена знања права детета	<ul style="list-style-type: none"> Обележавање међународног дана људских права; Обележавање међународног дана деце; 	децембар новембар	Наставници Учитељи Лок. Зајед. Родитељи	Повећање знања о међународним даним, повећање писмености ученика	Извештај Квизови Такмичења Педагоска документ. Трибине	2013-2016	Наставници Учитељи Лок. Зајед. Родитељи
	Упознавање ученика са болести зависности и превенција истих	<ul style="list-style-type: none"> Борба против болести зависности (организовање трибина, представа, конкурса..) Обележавање Дечије недеље(новембар); Обележавање светског дана борбе против ХИВ-а 	2013-2016 Новембар децембар	Наставници Учитељи Лок. заједн. Родитељи Црвени Крст Дом Здравље	Повећање мере опрезе од различитих болести код ученика	Извештај Квизови Такмичења Педагоска документ. Трибине	2013-2016	Наставници Учитељи Лок. заједн. Родитељи Црвени Крст Дом Здравље
	Повећање степена одговорности за своје здравствено стање	<ul style="list-style-type: none"> Праћење физичког и здравственог развоја ученика(организовање кроса, маратона, спортских игара,..) Семинар за едукацију помоћног особља у школи „Значак хигијене у школским просторијама“ 	2013-2016	Наставници Учитељи Лок. заједн. Дом Здравње	Повећана пажња на здравствени развој ученика	Извештај Такмичења Предавања	2013-2016	Наставници Учитељи Лок. заједн. Дом Здравње

II Област: Подршка учењу

Циљ	Задатак	Планиране активности	Динамика	Носиоци активности	Еволуција			
					Критеријум успеха	Инструменти	Динамика	Носиоци
Квалитет понуђених програма за подршку ученицима у процесу учења	Пружање знања ученику изван оквира наставног процеса	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирање ученика о томе које су за њих интересантне теме и о чему би хтели више да сазнају; • Упознавање ученика са новим дисциплинама у области спорта, уметности, науке и технике, информатике...; 	2013-2016	Наставници Учитељи	Повећање интересовања ученика за поједине предмете	Извештај Анкета Трибине	2013-2016	Наставници Учитељи
	Већа укљученост и осамостаљење ученика	<ul style="list-style-type: none"> • Ученик у улози наставника; 	2013-2016	Наставници	Ученика који активно учествују у настави Задовољство ученика	Извештај	2013-2016	Наставници
	Утицати на поглед ученика у ширину кроз посете разним установама	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање посета сајму књига, сајму науке и технике, кући Боре Станковића у Врању, Народној библиотеци у Београду, Универзитетској библиотеци у Нишу... 	2013-2016	Наставници Учитељи Лок. зајед.	Ученици проширавају своја знања о ван градским установама	Извештај Посете	2013-2016	Наставници Учитељи Лок. зајед.
Стручна помоћ наставницима у пружању подршке ученицима у процесу учења	Повећање комуникације и пружање занимљивих решења у процесу учења	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање семинара за наставнике у циљу пружања стручне помоћи ученицима; 	2013-2016	Директор Лок. зајед.	наставник припрема наставне планове засноване на практичној примени новостечених знања и вештина	Извештај Посете	2013-2016	Директор Лок. зајед.

III Област: Лични и социјални развој ученика

Циљ	Задатак	Планиране активности	Динамика	Носиоци активности	Еволуција			
					Критеријум успеха	Инструменти	Динамика	Носиоци
Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина	Подизање свести о различитостима, подизање границе толеранције о коректном личном и међуљудском понашању;	<ul style="list-style-type: none"> Развијање свести код ученика о коректном личном и међуљудском понашању; Подизање нивоа толеранције у опхођењу према другима; Поштовање верске, националне и полне различитости; 	2013-2016	Наставник Ученик Психолог Лок. заједница Црвени Крст	Повећање толеранције ка немоћним лицима и лицима друге вере и припадности	Извештај Приредба Трибине Посете	2013-2016	Наставник Ученик Психолог Лок. заједница Црвени Крст
	Подстицање помоћи и поштовања старијих и немоћних лица	<ul style="list-style-type: none"> Поштовање и помоћ старијим особама у породици и локалној заједници(посета старачком дому, прикупљање помоћи за старије особе, организовање културних активности поводом Светског дана старих особа); 	1.октобар	Наставник Ученик Родитељи Црвени Крст	Подстицај ученика за помоћ иснемоглим лицима	Извештај Приредба Посете	2013-2016	Наставник Ученик Родитељи Црвени Крст
Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активнос	Помоћ ученику око спознавања и решавања деликвенције	<ul style="list-style-type: none"> Предавање о малолетничкој деликвенцији (биолог, психолог, социјални радник); Заједничке акције са Црвеним крстом,, Трибине, ликовни и литерарни радови на тему Агресивност, насиље, стрес; 	2013-2016	Социјални радник Психолог Црвени Крст Наставник Учитељ	Повећање опдбрамбеног система код ученика о деликвенцији	Извештај Трибине Квиз Конкурси Такмичења	2013-2016	Социјални радник Психолог Црвени Крст Наставник Учитељ
		<ul style="list-style-type: none"> Настава у природи 	Мај-јун	Наставник Учитељ	Употреба научног знања у пракси	Извештај Излет	2013-2016	Наставник Учитељ

DO NOT COPY